

Мустафина А.Г.
библиотекарь ведущий категории
детско-юношеской библиотекой № 7
МУ «ЦБС» КГО

«Школа материнского чтения: новые формы общения»

Школа Материнского чтения детской – юношеской библиотеки №7 ЦБС Копейского городского округа живёт с 2002 года. Именно живёт. Она нужна, востребована. Сегодня я с огромной благодарностью говорю о врачах городской женской консультации и городского родильного дома, которые поддержали идею и вместе с ними создали Школу.

Первую часть занятий вела врач, а потом наступало наше время. Для будущих мам приглашали музыкантов из детской музыкальной школы. Проводили целые конференции, где приглашали индивидуальных предпринимателей с демонстрацией моделей одежды для будущих мам.

Сегодня работа с беременными немного стала другой. Занятия с будущими мамами проходят в городском родильном доме. Важно материнское чтение в период вынашивания младенца. Для работы школы необходимы книги, периодическая печать, хорошее настроение и добрая улыбка. Сегодня видны результаты работы.

Родильный дом это особое место, где женщина готовится стать мамой. И настроение у каждой разное. Нельзя не учитывать и принадлежности к разным национальностям, возрастной контингент, и конечно образование. Но каждая мама, в ожидании ребёнка верит в чудо, в радость и в счастье. Об этом говорят особенно ярко рисунки женщин, которые они делают до родов и после рождения ребёнка.

Волнует порой несерьёзное отношение будущих мам к чтению, к книгам и даже к мультипликационным фильмам. Я считаю, что нельзя говорить будущим мамам об обязательном чтении. Это взрослые люди, которые строят свою семью, свой дом, свои семейные традиции. Моя задача: показать предложенный путь, а выбирают они сами. Так, например, на вопрос: «А зачем это нужно?», совсем недавно мы с будущими мамами решили вспомнить русскую народную сказку «Маша и медведь», сохранившуюся до наших дней. И будущие мамы не смогли её вспомнить, путая со сказкой «Три медведя». А колыбельные? Сегодня, как и пятнадцать лет назад у женщин, которые рожают первых детей, колыбельных – нет, а вот те у кого вторые, третьи дети – есть их колыбельные песни. Период перед родами – это время подготовки к встрече со своим малышом, которого ждёт общение с мамой, папой, бабушками и дедушками, но никак ни с тётёй из телефона, компьютера. Ни со свинкой Пэпой, ни с мамой свиньёй и папой свином. Пусть у родителей будет большой выбор, что предложить своему ребёнку, что ему почитать, и что посмотреть. Я помогаю найти то, что научит говорить правильно на родном русском и государственном языке. А если в этой семье иной родной язык, то пусть их будет два, а то и три.

Школа расширила свою работу в дошкольных учреждениях города. В том числе и группах временного пребывания в детском саду № 29. С ними занимается психолог, проводятся спортивные занятия, знакомство с детской литературой для детей и родителей. Родители бурно обсуждают детские книги, рассказывают о прочитанном. Мы вместе с ними, мамой и папой, братом и сестрёнкой создавали книжки: о проведенных зимних каникулах с семьёй, в которые клеились фотографии о том, где гуляли, какую книжку читали... Или книжку «Я иду в детский сад», с фотографиями того интересного, что попадалось на пути в детский сад. Но самое важное, что потом они их читали, запоминали каждый свою дорогу.

Для «Школы материнского чтения» сегодня обязательна работа с родителями в десяти дошкольных учреждениях. На родительских собраниях продолжается встреча, начатая в родильном доме. В программе: изучение колыбельных песен, обзоры литературы, знакомство с творчеством детских писателей, информация об истории города, юбилейных календарных датах.

А самое главное все встречи строятся на позитиве, исключая семейные проблемы. Научиться разговаривать и понимать друг друга. Ребёнку нужны и мама, и папа. Сегодня у нас уже меньше читателей, которые спрашивают: «А вот нашему малышу пять лет, нам ещё рано в библиотеку записываться?». У нас «читают ещё в животике».

Учёные доказали, что ребёнок может слышать звуки голоса матери, читающей или поющей, при этом на подсознательном уровне у младенца закрепляется своеобразный шаблон, каркас родного языка. У меня есть основания полагать, что это действительно так!